



Diskussionen i klassrummen

Anvisningen har utarbetats av:


Leena Pöntynen, Kommunförbundet och Ulla Siimes, Föräldraförbundet



Anvisningar till skolan inför föräldrakvällen

1. Välj plats för smågruppsarbetet. Vi rekommenderar att man sprider ut sig i olika klassrum, men denna programpunkt kan också ske i smågrupper exempelvis i festsalen.
2. Gruppaktiviteten kan ledas t.ex. av rektorn, en lärare, en klassförälder eller ordförande för klasskommittén.
3. Varje grupp behöver utskrivna versioner av diorna 4-8 i denna presentation, papper och några pennor vid varje smågruppsbord.

Tips! Ni kan tillsammans med eleverna på förhand lämna anonyma meddelanden på Post-it-lappar på klassens vägg med temat: ”Vad är sådant som mina föräldrar har gjort som stöder min skolgång?”




Presentationsrunda

1. Dela in föräldrarna i smågrupper med 4-6 personer kring borden i rummet.
2. Håll en presentationsrunda: "Vem är jag och vems förälder är jag?" samt "Vad uppfattar jag som bra med mitt barns skolgång?"
3. Presentationsrundan får ta ungefär 5 minuter.



Anvisning för genomförandet av uppgifterna

- Följande punkt på programmet är 2 x 30 minuters diskussioner och grupparbete.
 - Reservera en del av tiden till gemensam genomgång med de andra grupperna. Den som leder arbetet håller reda på tiden.
 - Anteckna de centrala frågor som kommit upp i smågruppsdiskussionerna på ett papper så att ni kan ta fram dem vid den gemensamma diskussionen med de andra grupperna och lämna anteckningarna till skolans personal efter evenemanget.
- 



Diskussion 1. Hur ser implementeringen av den nya läroplanen ut i vår skola?

Diskutera i gruppen, utgående från det ni sett och hört under kvällen samt utgående från egna erfarenheter, vilka saker den nya läroplanen fört med sig i skolan.

Vilka förändringar eller omställningar har skett i skolan och hur upplever ni dem?

- Vad är bra?
- Vad borde utvecklas?
- Vilka bekymmer finns det?
- Förslag till lösningar på sådant som borde utvecklas.

Nedanstående dia **Diskussion 1** ger stöd för diskussionen.

Anteckna era synpunkter. Smågruppsdiskussionen får ta 15 minuter och den gemensamma genomgången 10 minuter.



Diskussion 1. Hur ser implementeringen av den nya läroplanen ut i vår skola?

Den nya läroplanen kan ha påverkat exempelvis följande saker i er skola:

Elevernas
medinflytande över
sin egen inläring

Olika
inlärningsmiljöer

Bedömning
under
inläringstid
en

Helheter som
inkluderar flera olika
läroämnen, t.ex.
projekt.

Samarbetet
mellan skolan
och övriga
aktörer

Föräldrarnas
deltagande i
skolans
verksamhet

Gruppindelningarna
eller samarbetet
mellan olika
klassnivåer

Det ömsesidiga
samarbetet
mellan lärarna

Utnyttjandet av
apparaturl och
hjälpmedel i
undervisningen

Läsordningen

Skolans
verksamhetskultu
r

Ni kan använda ovanstående ämnesområden som stöd för diskussionen.




Diskussion 2. Föräldrarnas roll.

Enligt läroplansgrunderna:

”Vårdnadshavarna ska ges möjligheter att tillsammans med skolans personal och elever bekanta sig med skolans vardag och att delta i planeringen, utvärderingen och utvecklingen av målen för skolans verksamhet och fostrande arbete.”

Olika möjligheter till samarbete mellan skolan och hemmet kan gälla exempelvis följande helheter:

- Organisering av utflykter och lägerskolor
 - Planering och genomförande av föräldrakvällar
 - Utveckling av skolmiljön och lokalerna
 - Planering av praxis för förebyggande av och ingripande vid mobbning
 - Organisering av temadagar
 - Planering och utveckling av skolbispisningen
 - Planering av skoldagens struktur
 - Skolans elevvård och utvecklingen av den
- 



Diskussion 2. Föräldrarnas roll.

Vad skulle vi föräldrar kunna delta i?

Fundera på vilken sorts samarbetsformer och samarbetsätt skolan för närvarande har mellan föräldrarna och skolan.

Kom med idéer till hur ni vill utveckla detta samarbete och vilka nya samarbetsätt var och en själv skulle vara färdig att prova på.

Anteckna era synpunkter och idéer.


Diskussionen får ta 15 minuter och den gemensamma genomgången 15 minuter.





Till sist

Till sist kan föräldrarna återlämna pappren med de nedtecknade synpunkterna till den som lett gruppaktiviteten och lämna en hälsning till barnen på tavlan i klassen till nästa dag!





Efter föräldrakvällen

Utgångar och idéer från kvällen kan användas i klassen under lärarens ledning eller samlade t.ex. vid lärarnas sammanträden, i den kommunala elevvården och/eller vid föräldraföreningens möten.

Trevlig Världens Största Föräldrakväll!

